



**Perspektivplan
2017/ 2018**

NIBEVEJ 12 - 9200 Aalborg sv

TLF: 29 70 73 63

kontakt@boernehuset-pippi.dk

www.boernehuset-pippi.dk

INDHOLDSFORTEGNELSE:

| | |
|---|----------------|
| Indledning | side 3 |
| Ansatte i børnehuset Pippi | side 4 |
| En præsentation af børnehuset Pippi | side 5 |
| Mål og værdier i det pædagogiske arbejde | side 6 |
| Børn med særlig behov | side 8 |
| Inklusion og læringsmiljø | side 9 |
| Børnemiljø i børnehuset Pippi | side 10 |
| Læreplaner for børnehaven/ vuggestue | side 11 |
| Hverdagen i vuggestuen | side 15 |
| Hverdagen i børnehaven | side 20 |
| Når man er skolebarn i Pippi | Side 27 |
| Generelle informationer | side 28 |
| Mål for personalesamarbejde | side 34 |
| Samarbejdspartner | Side 36 |
| Kostpolitik | side 38 |
| Forældresamarbejde | side 40 |
| Forældrebestyrelsen | Side 42 |
| Årsberetning fra år 2016 | Side 43 |
| BILAG: Sygepolitik i Børnehuset Pippi | Side 45 |

Indledning

Velkommen i Børnehuset Pippi

Vi byder Jer velkommen i Børnehuset Pippi med vores perspektivplan, der indeholder informationer om vores børnehus i forhold til

- Mål
- Værdier
- Praktiske oplysninger

Perspektivplanen bruges af os, som vores styrelsesråd til vores daglige arbejde. Vi tager afsæt i Aalborg kommunes børn og unge politik og dagtilbudsloven. For Jer nye som gamle forældre, er dette et informationshæfte og opslagsværk, da I vil kunne finde alle oplysninger som I skal bruge i det daglige.

Vi er meget tværfaglige med bl.a. fokus på motorik, bevægelse, musik og udeliv. Vi bestræber os på at komme godt rundt så vi fanger alles behov, udviklingstrin og lyst til at være med.

Vi lægger stor vægt på at skabe en tryk og nærværende dag for børnene. Vi vil som voksne være meget bevidste om at lytte til hvert enkelt barn, og de signaler barnet sender.

Ud over vores fokus punkter vil dagene i Børnehuset Pippi være fyldt med kreative aktiviteter, højt læsning, lave pudslespil, danse til god musik, synge, leg med biler og dukker, balancebane samt meget mere. Der vil blive ture ud af huset, leg på legepladsen og masser af plads til fri leg med barnets gode venner.

Vi er en personale gruppe som arbejder i et godt team. Vi supplerer hinanden godt, og en ting vi har tilfælles er at vi ELSKER vores arbejde og vi er her først og fremmest for børnene.

God læselyst.

Personalet i Børnehuset Pippi.

Ansatte i Børnehuset Pippi

Pædagogisk leder - dækker timer i begge grupper / kontorarbejde (37t)

Trine

Ernærings assistent (30t)

Kathrine

Vuggestue

Pædagog (30t)

Kristina

Pædagog (33t)

Kamilla

Pædagogmedhjælper (33t)

Malene

Pædagog – vikariat (30t)

Line

Børnehaven

Pædagog (32 t)

Ian

Pædagog (30t)

Pernille

Pædagogmedhjælper (25t)

Nicola

Pædagog (32t)

Janne

Præsentation af Børnehuset Pippi

I børnehuset Pippi er der plads til 34 børn, som er fordelt på 15 vuggestue børn og 19 børnehave børn.

Børnene er delt op i 3 grupper. Vuggestue børnene er i en gruppe, hvor de er 3 voksne. Børnehaven er en stor gruppe, dog er de sommetider delt op i spirer, som er børn på 3-4 år og spilløper, som er børn i 5 - 6 års alderen. Men vi vægter højt, at pippi fungere som et stort hus, hvor små og store kan lege sammen, samt pige og dreng. Efter nytår hvert år etableres endnu en gruppe i huset, der samles de kommende skolebørn nemlig i en "skolegruppe" – hvor der en til to gange om ugen, løses opgaver, leges forskellige lege m.m. alt sammen aktiviteter der byder ind med øvelse i at koncentrere sig og lærer nyt. Skolegruppen kører frem til midt juni – og det vil igennem alle gangene være det samme personale der har skolegruppen.

Det fysiske rum

Børnehuset Pippi består af et hus på 247 kvm. Vi ligger i en del af et gammelt plejehjem, og rundt om os er der kollegieværelser. Selve institutionen er opdelt i tre store rum og 3 mindre rum samt garderobe kontor/personalestue, køkken og toilet.

Når man kommer ind af hoveddøren kommer man direkte ind i et vindfang. Her vil man kunne se forskellige informationer, bl.a. en tavle med en magnetbrik til hvert barn, den flytter I forældre hver dag, så vi ved hvornår barnet ca. bliver hentet. Det er også her, personalet har deres overtøj – samt I kan se hvem af personalet der er mødt ind, holder ferier, er syg m.m. ligeledes på tavlen i vindfanget.

Herefter går man videre ind i garderoben, hvor hvert barn har en plads til overtøj, skiftetøj m.m. Vuggestuen og børnehaven har garderober samme sted. Fra garderoberne kan man gå ind ad en hvid dør, her kommer man ind til vuggestuen. De har et stort fællesrum, samt et lille rum og et dele rum med børnehaven, som bliver brugt til lidt af hvert.

Fra garderoberne kan man også gå ind ad en stor sort dør, her går man ind til børnehaven. Man kommer først ind i et stort fællesrum, hvor også køkkenet ligger, herfra

har de fælles tumlerum med vuggestuen, et kreativ værksted, og et stort aktivitets/legerum, hvorfra der også er indgang til husets wc'er.

Udenfor har vi en dejlig stor legeplads, som vi hele tiden udvikler på som behovene kommer til. På legepladsen er der masser af sand, jord, træer, gynger, græs, løbecykler, scootere, bil dæk, mælkekasser, klatrevæg og sandkasse legetøj.

Vi bygger huler, tegner med kridt, spiller bold, løber, fejer og masser af andre sjove ting, når vi er på legepladsen.

Mål og værdier i det pædagogiske arbejde

Vores mål i børnehuset Pippi er at tage udgangspunkt i det enkelte barn og dets trivsel, udvikling og læring. Ingen børn er ens, og vi vægter højt at tilgodese hvert enkelt barn på hver deres måde.

Vi vil skabe et pædagogisk fundament, der bygger på anerkendende relationer set i et inkluderende perspektiv. Vi vil skabe et udviklende læringsrum, hvor børnene kan udfordres på mange forskellige niveauer og gennem mange processer.

Barnets læreprocesser finder sted i udvikling, opdragelse og dannelse. Læring foregår, når de krav og aktiviteter barnet bliver mødt af, giver mening for barnet. Læringen sker gennem brug af sanser, når man er i et fællesskab.

Værdigrundlag

- Vi vil skabe en lille hyggelig institution, hvor nærvær og tryghed er i højsædet. Vi mener dette kan realiseres i og med vi er en lille institution med 34 - 37 børn, og det faste personale vil være kendt i hele huset.
- Vi vægter forældresamarbejdet meget højt, da det er grundstenen for at barnet trives. Kommunikationen mellem forældre og personale skal gå begge veje. Jo bedre samarbejdet er, jo større udviklingsforudsætninger er der for barnet. Sker der store ændringer i hjemmet, er det vigtigt, vi bliver informeret herom, lige såvel som vi informerer om dagens hændelser, samt hvis vi oplever ændringer hos barnet.

- Vi vægter barnets selvhjulpethed højt. Allerede i en tidlig alder begynder vi at udfordre børnene med små opgaver. Det styrker barnets selvhjulpethed, at barnet får nogle succes oplevelser ved at opleve, at der er nogle ting man selv kan gøre.
- Vi ønsker en institution hvor der er plads til alle. Vi vil lære børnene, at de skal være åbne over for hinanden, og ærligheden skal vægtes højt så børn og voksne ved, hvor vi har hinanden, I opståede konflikter skal alle parter høres og ved fælles hjælp nå frem til en forhandling, der så vidt muligt kan være rimelig for alle.
- Børn og voksne skal anerkende hinanden. I Børnehuset Pippi er der plads til alle, og vi ser på de kvaliteter, det enkelte barn har, så alle får en følelse af at være en del af fællesskabet. Børnene skal lære at lytte til hinanden og vente på tur.
- Grænser og normer vil ligeledes være en fast del af hverdagen. For at der kan være plads til alle, er vi nødt til at have nogle overordnede regler, som børnene skal lære at agere under. Det kan f.eks. være hvordan man sidder ved bordet, således at spisesituationerne bliver hyggelige og rolige.
- **Omsorg:** Vi er et hus, som viser omsorg – både for børn, forældre og hinanden som personale. Vi mener, det er vigtigt, børn lærer at vise omsorg for mennesker omkring sig, og vi er mange timer sammen med børnene, og kommer derfor naturligt tæt på dem.
- **Tillid:** Vi er et sted, hvor vi vægter højt, at forældre har tillid til at aflevere deres børn med en god mavefornemmelse. Vi vil gerne, at børnene har tillid til de voksne, så de altid kan komme til os med stort og småt.
- **Humor:** Vi er et hus, som bruger humor som redskab i vores dagligdag. Både i vores arbejde med børnene og i vores samarbejde med forældrene og til hinanden som personalegruppe. Det skaber en "lethed", og gør tit situationer mindre "alvorlige". Vi er klar over, at humor ikke kan bruges i alle situationer, og at alt er med måde.

Børn med særlige behov

I vores hverdag er der børn, som kræver særlig opmærksomhed. Det kan være børn, som udviser en adfærd, der kan tolkes som tegn på, at de ikke har optimale udviklingsbetingelser eller ikke udvikler sig optimalt. Disse børn får ekstra opmærksomhed og støtte i hverdagen. Det kan være børn, som oplever at have en kontaktsøgende adfærd eller er lette at aflede, og som har svært ved at overskue hverdagen. Det kan også være børn, der er påfaldende stille, triste og/indadvendte. Vi møder børnene med respekt, og vi ser og accepterer, at vi er forskellige og derfor har forskellige behov.

Personalet sørger for, at der iværksættes en særlig indsats for at støtte børnenes trivsel og udvikling. Dette sker i samarbejde med forældrene om afhjælpning af problemet med børnenes trivsel. Vi vil skabe et inkluderende læringsmiljø, som gør at barnet trods særlige behov, stadig føler sig som en del af fællesskabet. Det er i fællesskabet, barnet udvikler sig og lærer.

MÅL:

At vi understøtter udsatte børns udvikling og læring

Vi vil være særlige opmærksom på de udsatte børn

Vi observerer og laver en målrettet plan for barnets udvikling

Vi vil have ekstra tæt forældrekontakt i forhold til samarbejdet om barnet

Lederen inddrages altid i indsatsen til de udsatte børns særlige behov

Inklusion og læringsmiljøer i hverdagen i Pippi

I Pippi er vi bevidste om, at et godt fysisk og psykisk læringsmiljø styrker barnets læring i hverdagen – og derfor bestræber vi os på hele tiden at skabe de bedste læringsmiljøer/sanseoplevelser for børnene både inde og ude.

Med fysisk læringsmiljø mener vi udover den overordnede indretning i Pippi og fleksibiliteten til at kunne skabe små, inspirerende, fantasifulde læringsmiljøer for børnene, så vi netop kan mødes med børnene der hvor de er, og hvad der har deres interesse – samt det giver gode muligheder for at skabe nye relationer og positiv læring, da det sker igennem leg – hvor en positiv og nysgerrig voksen går forrest i dette.

Med psykisk godt læringsmiljø mener vi, at vi som personale er positive, nysgerrige og deltagende i børnenes lege fordi det motiverer børnene til selv at skabe nogle gode sunde læringsmiljøer. Det er ligeledes vigtigt at vi som voksne også sætter rammerne for i hvilken omfang vi er med i læringsmiljøet, om vi går foran, bagved eller ved siden af og er iagttagende – vigtigst er, at der er en god og positiv læring og leg for børnene, samt at de føler sig som en vigtig brik i et større fællesskab.

Vi ligger stor vægt på både struktureret og ustrukturerede læringsmiljøer. Vi mener at det er vigtigt at vi både er tydelige og nysgerrige voksne, der hjælper med at sætte lege og aktiviteter i gang, aktiviteter hvor der er et planlagt mål for læringsprocessen og et for os voksne planlagt læringsmiljø, hvor vi gerne vil frem til en specifikt læringsmål – et eksempel på dette kunne være en leg hvor børnene skal vente på tur og tilgodese hinanden, på den måde vil der i selvsamme leg opstå gode relationer og følelsen af at være gode venner og se hinanden. I de ustrukturerede læringsmiljøer giver vi pladsen og muligheden for at børnene kan følge deres egne ideer til leg, det kan både være med rum, hvad de gerne vil lege med, hvem de vil lege med – her er det igen vigtigt at vi som voksne er nysgerrige og tænker muligheder frem for begrænsninger.

Vi vil arbejde med inklusion ved at inddrage børnene så meget som vi kan i alle hverdags aktiviteterne. Børnene skal føle sig som en del af fællesskabet dvs. at børnene skal være med i køkkenet, børn kan være med til at hente vasketøj, børnene kan hjælpe hinanden i

mellem ved at drage omsorg for hinanden, når de fx har slået sig el hjælpe hinanden i garderoben.

Vi vil skabe lærings rum, hvor alle børn føler, de kan komme til at bidrage med det de kan, for at børnene føler sig som en del af fællesskabet.

Vi vil have fokus på at inddele børnene i alderssvarende grupper, for at de har hinanden at lære af og inkludere dem i det fællesskab ligestillede børn har tilfælles. Ligeledes vægter vi også højt at børnene også er sammen og skaber relationer på tværs af grupperne, spirer, spilopper og vuggestuen – da der er stor læring i at kunne spejle sig i hinanden og lærer af hinanden, hjælpe hinanden og blive set børn og børn imellem.

Vi vil fortsætte med at udvikle vores viden og erfaringer mht. inklusion og læring, så vi kan gøre det mest optimale for børnenes udvikling i hverdagen.

Børnemiljø i Børnehuset Pippi

Vi skal i Pippi til at se på børnenes miljø, som består af det psykiske, det fysiske og det æstetiske børnemiljø.

Børnene påvirker omgivelserne og omvendt, så derfor kan man sig at børnemiljøet skabes af den gensidige påvirkning, som finder sted mellem børnene og omgivelserne.

Det fysiske børnemiljø: handler om indendørs og udendørs ramme. Det handler om sundhed, pladsforhold og faciliteter.

Det æstetiske børnemiljø: handler om hvordan omgivelserne påvirker børnene i dagligdagen. Det har betydning for hvordan børnene oplever institutionen.

Det psykiske børnemiljø: drejer sig om hvordan børnene trives med hinanden og med de voksne. Det gode psykiske børnemiljø bidrager til fællesskabet, venskaber, tryghed og udfordringer til en positiv hverdag.

De tre børnemiljøer skal ses ud fra børnenes perspektiv, ved at lave forskellige iagttagelser og tage børnene med på råd, hvis det er muligt. På den måde sikrer vi os, at børnene får indflydelse på deres hverdag.

Vi vil i år 2017/ 2018 have særlig fokus på børns sundhed i Børnehuset Pippi.

Læreplaner For Vuggestue og Børnehave

Læreplaner er 6 temaer, som regeringen har besluttet at alle daginstitutioner skal arbejde med for at højne fagligheden. De er med til at sikre at det bliver synligt hvad det er man arbejder med i institutionen.

Med læreplanerne er der klarer mål og forventninger til den pædagogiske praksis.

| TEMA: Barnets alsidige personlighedsudvikling | | | |
|--|---|--|--------------------------------|
| Mål | Metode | Succeskriterium | Opfølgning/dokumentation |
| Vi Vil | Ved at | | |
| <p>3-6 årige: Støtte børnene i at være selvhjulpne i tøj af og påklædning</p> | <p>-guide verbalt</p> <p>-sætte billeder op af overtøj</p> <p>-små grupper i garderoben</p> | <p>-At de selv har lyst til at tage tøjet af og på.</p> <p>-at de bliver selvhjulpne</p> | Praksisbeskrivelser + billeder |
| <p>0-2 årige: Støtte børnene i selvhjulpne i spise situationer</p> | <p>-lade dem øse op selv</p> <p>-lade dem spise selv</p> | <p>-at de på eget initiativ sender fade/skåle rundt og hjælper med at rydde op</p> | Praksisbeskrivelser + billeder |
| <p>For at: Styrke barnets selvværd-</p> | <p>-lade dem rydde op efter maden</p> | | Jan. 2017 |

| TEMA: Sociale Kompetencer | | | |
|---|--|---|--|
| Mål | Metode | Succeskriterium | Opfølgning/dokumentation |
| Vi Vil | ved at | | |
| 3-6 årige: At børnene lærer at vente på tur ved samling | -de lærer at række hånden op -ved hjælp af en "taleklods" | -at de giver plads til hinanden | -praksisbeskrivelse -interview af børnene |
| 0-2 årige At børnene lærer at dele legetøj | -vi guider dem | -at vi oplever, at de kan dele om tingene | Billeder |
| For at: styrke barnets relationer til hinanden | | | April 2017 |

| TEMA: Sprog | | | |
|--------------------|--------|-----------------|--------------------------|
| Mål | Metode | Succeskriterium | Opfølgning/dokumentation |
| Vi Vil | Ved at | | |

| TEMA: Sprog | | | |
|--|--|-----------------------------|------------------|
| <p>3-6 årige: Støtte barnets videre udvikling af sproget (3-4årige)</p> | <p>-spille relevante spil (farver, former osv.)</p> | <p>-At sproget udvikles</p> | <p>Billeder</p> |
| <p>0-2 årige støtte børnenes begyndende sprog brug</p> | <p>-syngte sange</p> <p>-snakke med Børnene</p> <p>-læse/pegebøger</p> | <p>-At sproget udvikles</p> | <p>Billeder</p> |
| <p>For at: Barnet får et større ordforråd</p> | | | <p>Nov. 2017</p> |

| TEMA:Natur og Naturfænomener | | | |
|---|--|---|--------------------------|
| Mål | Metode | Succeskriterium | Opfølgning/dokumentation |
| <p>Vi Vil</p> | <p>ved at</p> | | |
| <p>3-6 årige: At børnene lærer de 4 årstider</p> | <p>-Lave en planche med de 4 årstider</p> | <p>-At de kan skelne årstiderne</p> | <p>Billeder</p> |
| <p>0-2 årige Give børnene oplevelsen af de forskellige årstider</p> | <p>-tage i skoven en gang om måneden, for at se "årets gang"</p> | <p>-at de får en fornemmelse af hver årstid</p> | <p>Billeder</p> |
| <p>For at: Børnene får en oplevelse af hvad hver årstid kan og hvad hver der hører til</p> | | | <p>Feb. 2018</p> |

| TEMA: Krop og bevægelse | | | |
|--|--|---|---|
| Mål | Metode | Succeskriterium | Opfølgning/dokumentation |
| Vi Vil | ved at | | |
| <p>3-6 årige: styrke barnets grundmotorik (3-4 årige)</p> <p>0-2 årige: styrke barnets motoriske udvikling</p> <p>For at: barnet bliver mere sikker i at bruge sin krop</p> | <p>-bruge tjekliste</p> <p>-lade dem selv kravle op i og af barnevognen/på og af skamler</p> | <p>-at vi kan se udvikling</p> <p>-at de selv kan kravle op på skamler og i barnevogn</p> | <p>Skriftelig dokumentation og billeder</p> <p>Billeder</p> <p>Maj 2018</p> |

| TEMA: Kulturelle udtryksformer | | | |
|---|--|--|--|
| Mål | Metode | Succeskriterium | Opfølgning/dokumentation |
| Vi Vil | Ved at | | |
| <p>3-6 årige: Give barnet mulighed for at deltage forskellige traditioner</p> <p>0-2 årige: Give barnet mulighed for at deltage forskellige traditioner</p> <p>For at: at de ser/oplever at vi gør noget særligt i forhold til traditioner og kultur i huset</p> | <p>-lave pynt og pynte op med det</p> <p>-have fællesspisning</p> <p>-tale om de forskellige traditioner</p> | <p>-at de kender forskel på højtiderne</p> <p>-at de oplever glæde ved traditioner</p> | <p>Billeder</p> <p>Billeder</p> <p>Sep. 2018</p> |

Hverdagen i Vuggestuen:

Hverdagen i vuggestuen er bygget op omkring en forudsigelig daglig rytme, da de mindste børn har brug for kontinuitet i deres hverdag. I vores pædagogiske arbejde i vuggestuen vægter vi omsorg og nærvær meget højt. Den gode kontakt mellem pædagog og barn findes i den fælles opmærksomhed, øjenkontakten, den vigtige kropskontakt, de undrende spørgsmål og tiden til at følge barnets engagement og optagethed i legen - det er her pædagogens arbejde udfolder sig.

En typisk dag i vuggestuen:

6.30 Børnehuset Pippi åbner og alle er sammen i alrummet. Der vil være mulighed for at starte dagen stille og roligt med evt. morgenmad. Vi tilbyder havregryn eller grød, men det er også en mulighed at man selv medbringer noget. Tilbuddet om morgenmad er indtil kl 7.30

8.00 Vuggestuen åbnes.

9.00 Vi spiser formiddagsmad (Vi ser gerne at børnene afleveres før eller efter formiddagsmaden, for at skabe ro i gruppen)

9.30 Dagens aktiviteter går i gang.

10.45 Vi holder samlingsstund

11.00 Vi spiser frokost

11.45 Begynder vi at putte de børn der skal sove til middag. De yngste sover i barnevogn og de ældste ligger indenfor på en madras.

14.00 Vi begynder så småt at spise eftermiddagsfrugt.

15.30 Begynder vi at rydde op og lukke vuggestuen og vi går herefter i børnehaven.

16.45 (fredag 16.30) Børnehuset Pippi lukker – HUSK altid at sige farvel til en voksen.

I vuggestuen forsøger vi at skabe læringsmiljøer, hvor barnet udfordres både via planlagte aktiviteter og via barnets egen leg.

Nedenstående er nævnt nogle af de planlagte pædagogiske aktiviteter vi laver i vuggestuen.

Læse i bøger:

Vi tager ofte på biblioteket med børnene hvor vi låner forskellige bøger om årstiden eller specielle emner der interesserer os. På stuen sætter vi os med en børnegruppe i den røde sofa eller samler nogle puder og tænder et par hyggestearinlys så vi skaber en dejlig atmosfære. Vi veksler mellem højtlesning, hvor vi læser historien og viser børnene billeder og dialogisk læsning hvor vi inddrager børnene mere aktivt ved at stille dem spørgsmål om bogen og giver børnene rum til at stille undrende spørgsmål. Vi håber derved at give børnene nogle gode læseoplevelser, hvilket støtter barnets sproglige udvikling og er med til at skabe gode relationer præget af nærvær og understøtte fællesskabet.

Kreative aktiviteter:

Vi klipper, klistrer og maler ofte med børnene og ønsker med disse aktiviteter at give

børnene en fornemmelse for hvordan forskellige materialer føles og bruges. Det giver børnene mange motoriske udfordringer at holde ved saksen, penslen eller sætte perler på en snor samt deres taktile sans stimuleres ved at have fingrene i malingen, mærke en fjers bløde overflade eller høre silkepapirets knitrende lyd.

Sang og instrumenter: Vi ønsker at børnene oplever en glæde ved musikken og giver dem mulighed for at stifte bekendtskab med forskellige musikinstrumenter, toner og lyde. Vi danser derfor ofte til børnesange og synger sange dagligt til vores samling.

Puslespil:

Vi bruger gerne puslespil i vuggestuen da det er en god aktivitet som øger koncentrationen hos børnene. Desuden stimulerer den børnenes koordinationsevne, stimulerer deres finmotorik og lærer dem at se både enkeltheder og helhed på samme tid. Det er en god mulighed for at snakke om farver, former og illustrationerne på brikkerne.

Fysisk aktivitet:

Vi er ofte på legepladsen hvor børnene har mulighed for at løbe, hoppe, klatre, gynge, rutsje, cykle, trille osv. Desuden bruger vi vores nærmiljø såsom Skalskoven, andre legepladser, den store græsplæne hvor vi klatrer op og ned af skrænterne, triller og bevæger os på ujævnt terræn. Vi laver ofte motorik baner, hvor børnenes kropsbevidsthed styrkes.

Garderobe:

Vi støtter og guider børnene trin for trin i garderoben så de med tiden selv lærer at tage deres overtøj af og på. Det er en sejr for børnene når de selv mestrer at tage tøjet på og det er dejligt at vi sender børn videre i børnehaven, hvor vi ved at vi har givet dem et godt udgangspunkt i at blive selvhjulpne.

Måltidet:

Måltidet er en hyggestund i vuggestuen men samtidig en læringsssituation. Vi sidder delt op ved to borde nogle sidder i højstole, på taburetter eller på bænke. Vi prøver så vidt muligt at inddrage børnene i fællesskabet omkring måltidet. De hjælper ofte med at hente rullebordet, børnene kravler hvis muligt selv op og sætter sig, de øver i at spise med bestik og sender fade og kander rundt til hinanden. De største børn hjælper med at rydde af

bordene og sætte på rullebordet samt tørre borde af.

Samling:

Vi holder dagligt samling før frokost. Her oplever børnene at være en del af et fællesskab. Vi snakker om hvem der er fraværende og hvorfor og vi synger "Goddag sangen", hvor der bliver sagt goddag til hvert barn. Barnet oplever sig som betydningsfuld samtidigt med de lærer at være i centrum da de øver i selv at sige deres navn i et større forum. Derudover synger vi forskellige sange med fagter eller leger små lege. En sådan samlingsstund er en tryk forudsigtelighed da det er et tilbagevendende ritual som vækker genkendelse og glæde. Børnene lære at lytte og vente på tur samt at holde fokus.

Køkkenet:

Vi hjælper gerne til i køkkenet med en gruppe børn hvor vi bager eller hjælper med frokosten. Børnene får kendskab til forskellige processer ifm. madlavning og bagning og børnene får en forståelse for processen og det færdige produkt. Børnenes sanser stimuleres ved duften fra madvarerne og ikke mindst ovnen og deres taktile sans stimuleres ved at have fingrene i dejen, vandet, melet osv.

Gåture:

Vi går ofte småture i nærområdet med en lille gruppe børn. Det overordnet mål med disse småture er at børnene stifter bekendtskab med de trafikale regler men andre gange har vi blot fokus på at opleve de små ting vi passerer undervejs. Dette danner grundlag for en god dialog og turen kan have vakt vores interesse for noget, som vi ønsker at arbejde videre med i vuggestuen.

Traditioner i vuggestuen

Vi har mange dejlige traditioner her i Pippi og netop traditioner er med til at give børnene en fornemmelse for årets gang. Vigtige markeringer er:

Forældrekaffe:

Et par gange om året afholder vi forældre Kaffe.

Fødselsdage: Vi fejrer gerne barnets fødselsdage her i Pippi. Vi fejrer barnet ved at sætte flag på bordet og synge fødselsdagssang. Det er muligt at bestille kage eller boller i køkkenet hos Kathrine. Vi giver desuden en lille gave her fra Pippi, som vennerne på stuen har været med til at lave.

Fastelavn:

I ugen op til fastelavn maler vi tønde, synger fastelavnssange og laver fastelavnssris med børnene, som hænges op og pynter på stuen. Til fastelavn kan børnene komme udklædte og vi slår katten og tønden om formiddagen. Til eftermiddag er der forældre Kaffe, hvor børnene kan nyde en fastelavnsbolle med deres forældre.

Påske:

Vi laver forskellige udsmykning til stuen og har en fælles påskefrokost med børnehaven.

Halloween:

Vi laver forskellige udsmykning til stuen og laver græskarhoveder. Derudover spiser vi frokost i børnehaven ved langbord, hvor Kathrine bl.a. laver grønne fingre, slanger og rottehoveder.

Jul:

I december måned har vi besøg af Julius, som er en lille mus der elsker at komme hjem og besøge alle børnene. På et kort fortæller han hvad han har oplevet sammen med børnene og det hænger vi op på stuen. Vi har et stort kalenderlys på væggen, hvor vi hver dag klipper et tal af, så vi kan se hvor længe der er til juleaften. Ellers hygger vi med julemusik og julebag. En af december dagene spiser vi julefrokost i børnehaven ved langbord.

Bedsteforældre-/vennedag:

Børnene kan invitere deres bedsteforældre eller venner af familien i Pippi hvor vi hygger med juleklip og pebernødder.

Emneuger: I foråret har vi en bondegårdsuge, hvor vi lærer om forskellige bondegårdsdyr. Desuden vil der også være dyr her i Pippi, som børnene kan kæle for. Hvert år op til Pippi fødselsdag vælger vi et tema som er omdrejningspunktet for fejringen af Pippi. Vi arbejder intensivt med det valgte tema i dagene op til fødselsdagen og det kulminerer i et brag af

en sommerfest hvor forældrene ser det færdige resultat.

I uge 40-41 har vi bevægelsesuge her i Pippi. Dette indebærer at vi har særlig fokus på krop og bevægelse. Der bliver arrangeret forskellige aktiviteter i løbet af ugen, hvor vi arbejder på tværs af huset.

Trylle i børnehaven:

I starten af den måned barnet fylder 3 år bliver det tryllet fra vuggestuen og ind i børnehaven. Barnet iklædes en kappe og hat og en voksen tryller barnet ind i børnehaven ved at sige en trylleremse, svinge tryllestaven og lade barnet kravle gennem en tunnel og ind i børnehaven. Barnet er nu gået fra at være et stort vuggestuebarn til at være et spirende børnehavebarn. En kæmpe oplevelse for alle i huset.

Hverdagen i børnehaven

Hverdagen i børnehaven er bygget op omkring en struktur, læring og anerkendelse. I det pædagogisk arbejde i børnehaven vægter vi tryghed, omsorg og nærvær meget højt. Vi skaber et læringsmiljø, hvor der er plads til hvert enkelt barn og dets udviklingstrin. Vi har særlig fokus på at gøre børnene selvhjulpne og gøre dem klar til skolestart når den tid kommer.

En typisk dag i børnehaven

6.30: Børnehuset Pippi åbner og der vil være mulighed for at starte dagen stille og roligt med evt. morgenmad. vi tilbyder havregryn, eller grød, men det er også en mulighed, at man selv medbringer noget. Tilbuddet om morgenmad er ind til kl. 7.30

7.30: Den næste voksen møder ind og åbner resten af huset.

8.00: Der møder en voksen mere. Børn og voksen fordeler sig, som der nu er behov for.

9.00: Alle børn fordeles i deres gruppe og spiser frugt. Alle voksne er mødt ind

9.30: Vi holder samling/ fordyber os i et emne – deles som regel ud i mindre grupper.

10.00: Der er aktiviteter og leg i huset ude og inde. Eventuelle ture ud af huset. Fra januar-juni skolegruppe.

11.30: Vi spiser frokost

12.00: De der skal sove, gøres klar til det, og de resterende børn går på legepladsen

14.30: Vi spiser eftermiddagsfrugt, som børnene er klar til. Der er mulighed for leg og aktiviteter i hele huset både ude og inde samtidig.

15.30: Vi begynder så småt at rydde op rundt omkring og lukke ned i takt med at de voksne begynder at gå hjem.

16.45 (16.30 om fredagen) Børnehuset Pippi lukker

Samling:

Hver dag efter frugt holdes der samling – vi holder samling aldersopdelt, således at de yngste (spirerne) og de ældste (spilopperne) holder hver for sig. Det er en måde lige at se hinanden på, og det er en god måde at skabe gode relationer på, især for de små og de evt. nye – samt at det også giver en rig mulighed for at lave noget, der passer til det enkelte barn udviklingsmæssigt.

Ture ud af huset:

Vi vægter højt at vi kan komme på ture ud af huset, og at det er gode og lærerige ture, og at det så vidt muligt er mindre grupper der kommer afsted, så der er rig mulighed for fordybelse og få en god oplevelse.

Ofte tager vi på biblioteket for at låne bøger, der finder vi og børnene bøger som vi gerne vil låne med hjem – noget vi gerne vil læse om, det kan fx være årstiderne, noget om dyr eller noget helt tredje, som der er skabt en interesse om, når bøgerne så skal afleveres tager en anden gruppe børn derind, og atter låner nye med hjem. Vi tager bybussen derind, hvilket i sig selv også er en spændende oplevelse for børnene, samt en god øvelse i at færdes i trafikken sammen.

Når vi er på ture, lægger vi meget vægt på at blive sikker i trafikken. Vi går altid to og to, og vi øver børnene i at se og lytte til hvad der sker omkring dem – vi kigger på rød og grøn mand og snakker meget om, hvordan man passer på.

Vi benytter os også af plænen (dyreskuepladsen) især i de lune måneder, er vi derhenne og lave fysiske aktiviteter, og boltre os på græsplænen – vi medbringer ofte madpakker, som vi kan nyde i det fri. Der er mange gode muligheder for motoriske udfoldelser derhenne, og børnene er vilde med det. Et rigtig dejligt udfoldelsessted som vi næsten har som nabo.

Østerådalen er også et sted hvor vi nyder at tage hen, det giver ligeledes rig mulighed for fysisk aktivitet, her er også en masse dyreliv og flot natur at se på, samt lære om – også her tager vi med bybussen frem og tilbage.

Kreative aktiviteter:

I børnehaven laver vi mange kreative aktiviteter med børnene, og børnene elsker at bruge deres fantasi og være med. Men i det hele taget bliver der lavet meget kreativt hver dag i form af tegninger, perleplader, syning og den frie fantasi. Det gør vi bl.a. for at styrke børnenes finmotorik og give dem mulighed for en sanselig oplevelse.

Sang og musik:

Vi synger rigtig tit sammen med børnene, og som oftest er det når vi holder samling – vi mener, det er en god måde at samles på og se hinanden. Vi synger de sange, vi kender, men vi lærer også mange nye. Hver tirsdag formiddag er der musik – der spiller vi på instrumenter, synger og danser. Her kommer børnene ligeledes ind i små grupper af tre omgange.

Yoga

En gang om ugen er der yoga i huset – en rigtig god måde at lærer børnene at koble af på, samt at mærke deres krop. Det er forskellige små grupper af børn der øver sig i yoga.

Yoga styrker barnets koncentration, balance og kropsbevidsthed, hvilket er rigtig positivt for børnene at have styr på, til når de senere skal i skole.

Motorik og bevægelse

Hverdagen byder meget på bevægelse i det hele taget, og det motoriske dukker op overalt – men vi laver også planlagte motoriske udfordringer til børnene i form af motorikbaner, sanglege og at de skal mærke deres egen krop. Ligeledes lægger legepladsen, som benyttes hver dag, meget op til motorik og bevægelse, i form af løb, gyng, rutsje, kravle, klatre, lave motorikbane med mælkekasser osv. Dette sker oftest som en spontan aktivitet af børnene – ellers sættes det i gang af en voksen.

Udeliv

Vi vægter meget højt, at børnene kommer uden for hver dag – hele året rundt, selvfølgelig vil varigheden afhænge af årstiden. Men vi oplever, at børnene trives rigtig godt ude, hvor der er højt til loftet og rig mulighed for udfoldelser, ligeledes giver det os som personale andre muligheder for at være sammen med børnene. Vi laver bål, arbejder i værkstedet, planter i vores køkkenhave og drivhus, bygger huler og leger på tværs af alder og køn.

Hjælpe til i køkkenet

Børnene vil rigtig gerne hjælpe til i køkkenet, og de får rig mulighed for det. De får tilbudt at være med i den daglige madlavning, bagning og årstidsbetingede aktiviteter. Til deres fødselsdagsfejring er de gerne med inde over, at lave det de skal have at spise.

Dialogisk læsning og læseleg

Vi arbejder med dialogisk læsning – et rigtig godt redskab til at øve og udvikle børnenes sprog. I dialogisk læsning bliver børnene inddraget i historien, som fortælles - de skal gentage nogle ting og huske på, hvad der sker i historien, på den måde lærer de en

masse. Vi arbejder også med læseleg – hvor en 3-5 børn er sammen med en voksen om en bog – denne bog læses tre gange, så man kan gå i dybden med den – arbejde ud fra forfatteren, hvad der er med i bogen, svare på spørgsmål omkring bogen samt lave noget kreativt ud fra hvad bogen handler om. Dette udvikler barmets ordforråd samt ordforståelse.

Fri for mobberi

Vi arbejder med ”Fri for mobberi” – som er et redskab vi bruger til at forebygge mobning, samt styrke børnenes venskaber. Alle børn får i starten af deres børnehavetid en venskabs bamse, som følger dem igennem børnehavetiden samt til ”bamse møder”. Et bamsemøde starter med en bamsesang, derefter snakkes der fra gang til gang om hvordan man er gode venner – et bamsemøde afsluttes med at børnene masserer hinanden, og på den måde mærker hinanden, og styrker deres relationer.

Traditioner i Børnehaven

Vi har mange gode traditioner i børnehaven, som vi holder meget af og går op i – vi mener, at det er rigtig godt for børnene med faste traditioner og genkendelighed. Især op til højtiderne bliver der lavet en del kreativt i form af klippe-klister, hvor børnene laver pynt eller fine gaver. Julepynt, påskepynt, gækkebreve, Halloween tema og meget mere, som regel ender det ud med en flot pyntet børnehave, og en lille udstilling på væggen.

Fødselsdag

I børnehaven er der mulighed for at holde fødselsdag her i Pippi, hvor man selv kan tage noget med hjemmefra – eller man kan bestille en kage, som barnet kan være med til at bage og pynte her i Pippi. Vi fejrer barnet med flag, sang og lys der skal pustes ud, og barnet er midtpunkt i den fine fødselsdagsstol. Der er en hjemmelavet gave fra Pippi vennerne, som alle samles for at give den til barnet. Der er også en mulighed for, at man en gang kan holde sin fødselsdag hjemme, hvor ens gruppe, eller en del af dem, vil komme hjem til Jer privat og fejre barnet.

Jul

Ved juletid er der masser af hygge i børnehaven, vi tæller ned til der er juleaften – det gør vi både ved at tænde et kalenderlys hver dag, samtidig med der bliver læst julehistorie, eller ved at følge med og tælle på det store juletræ, som hænger i fællesrummet, der kommer nemlig et julelys mere på for hver dag der går. Ligeledes er børnene her aldersopdelt hver dag til samling, så vi kan lave nogle forskellige juleaktiviteter som der rammer dem bedst muligt interesse/udviklingsmæssig.

Hvert år tager de yngste børn på en juletræstur, hvor vi drager afsted for at finde et flot juletræ til Pippi, her er der en dejlig tradition for, at der er lune æbleskiver med, så der er lidt at hygge med. Ligeledes går de ti ældste børn Lucia-optog både her i børnehaven, hvor alle forældre bliver inviteret til julehygge/morgenkaffe, og henne på plejehjemmet på den anden side af gaden, Drachmanns have. Hele huset holder julefrokost inden juleferien, hvor alle børn fra hele huset samles ved langbord i børnehaven, hvor vi spiser lækkert julemad, og der forinden synger julesange og danser om juletræ. Inden vi går på juleferie, vil de ældste børn også blive inviteret med til børnegudstjeneste i Skalborg kirke.

Hvert år i starten af december afholder vi bedsteforældre/vennedag, hvor børnene inviterer dem de har lyst til, til en hyggelig dag. Her er der klippe-klistre og mulighed for at lave juledekorationer, mens vi nyder dejligt hjemmebag.

Påske

Op til påske laver vi en masse påskepynt, som vi pynter huset med – vi sår karse, samler påskeæg, laver påskehemmeligheder, og spiser en stor fælles frokost med lækker mad.

Fastelavn

Hvert år holder vi fastelavn i Pippi, her kan børnene komme udklædte og vi slår katten af tønden, og spiser fastelavnsboller med forældrene om eftermiddagen.

Sommerfest

Hvert år afholder vi temauger i to/ tre uger i træk – disse afsluttes med en sommerfest, som forældrebestyrelsen arrangerer og står for.

Tema uger

I løbet af foråret har vi tre uger med et tema, hvor vi lærer en masse om det valgte emne.

Bevægelsesuge

I uge 40/41 afholder vi bevægelsesuger, hvor vi sætter ekstra fokus på bevægelse og sundhed. Vi afslutter ugerne med et Pippi OL, med masser af bevægelse og leg.

Halloween

Op til halloween laver vi en masse uhyggeligt pynt, og samles til stor fælles halloween frokost, hvor vi spiser uhyyyyyyyggelig mad ;-)

Discofest

I juni afholder vi discofest. En super hyggelig aften uden forældre, hvor der spises, danses og hygges.

St. Bededag

Torsdag før St. Bededag spiser vi hveder.

Fra vuggestue til børnehave

Den måned barnet bliver tre år, trylles det fra Vuggestuen og ind i børnehaven. Alle børnehavebørn sidder i rundkreds og tager imod barnet, som kommer kravlende igennem en tunnel fra vuggestuen iført tryllekappe. Herefter sætter vi os sammen og spiser en flødebolle. For at fejre barnet nu er børnehavebarn. I løbet af dagen er barnet selv med til at lave ny garderobeplads og flytte sine ting fra vuggestue til børnehave, så det selv føler det er med i overgangsritualet.

Når man er skolebarn i Pippi

Det sidste år barnet går i børnehave, vil det komme med i en skolegruppe sammen med de andre jævnaldrende, som skal starte i skole om sommeren. Denne gruppe vil som regel have opstart et sted mellem januar og februar, og kører frem til barnet stopper. Målet med en sådan skolegruppe, er at skabe et fællesskab blandt de ældste børn i børnehaven, samt forberede dem på det skift der ligger forude. Der vil som regel være tilknyttet to personer, som fast har med skolegruppen at gøre – og dette vil foregå en fast dag om ugen, hvor der laves forskellige opgaver og øvelser. Bl.a. har vi som mål, at det enkelte barn kan skrive deres eget navn ved skolestart, samt at de kan forstå de sociale spilleregler blandt de andre børn. Hvert barn får deres egen skolemappe, hvor alle opgaver og lign. gemmes i, og til sidst kan de så få denne mappe med hjem. Vi vægter højt at tage med barnet ud og besøge deres kommende skole inden de skal starte – her afstemmer vi forventninger med det enkelte sted, om hvad de gerne vil, barnet kan inden skolestart.

Generelle praktiske informationer

Ny i Børnehuset Pippi

Når I har sagt ja til en plads hos os, og underskrevet en bindende kontrakt, har I herefter to måneders opsigelse. Vi vil ligeledes informere om at pladsen ikke kan opsiges med stop den 30/6 – da vi ingen lukkedage har udover søn/helligdage Vi sender Jer et velkomst brev, hvor der vil være et stamkort i, Som I skal medbringe den første dag i børnehuset Pippi. I vil i velkomst brevet blive bedt om at ringe og aftale en besøgs tid med en af de personer som er i den gruppe jeres barn skal være i.

Når i sammen med barnet kommer på besøg, vil vi gerne vide alt, hvad der er vigtig at vide om jeres barns liv ind til nu. Sammen med den voksne, som I har samtale med på besøgsdagen aftaler I, hvordan vi giver jeres barn den bedste indkøring de første dage og uger. I vil til samtalen høre nærmere om gruppens og husets hverdag. Specielt i starten har I tæt kontakt med personerne i jeres gruppe. Når barnet er ca. 2 år, vil I blive tilbudt en samtale, hvor vi snakker om, hvad der kunne være vigtigt at arbejde med, mht. at gøre barnet klar til overgangen til børnehave. Når barnet har gået i børnehave i ca. 5 mdr. vil I blive tilbudt endnu en samtale, hvor vi taler om, hvordan barnet er faldet til i gruppen. Når

det er ved at være tid til at indskrive barnet i skole tager vi også en snak om dette. Mange ting bliver "ordnet" ved daglig dialog og har I brug for en dybere snak, vil vi gerne, at I beder om en tid, da vi i de typiske afleverings- og afhentningstidspunkter ikke har fuld personaledekning.

Aflevering

Sammen med Jer forældre vil vi gerne give jeres barn en god start i børnehuset Pippi. Giv jer altid god tid til at hjælpe jeres børn af tøjet og sig altid farvel. Hvis I har brug for dette så kontakt personalet. Vi bestræber os på at komme i kontakt med hvert enkelt forældre, så evt. beskeder kan gives. Dette kan fx være hvis barnet har sovet dårligt eller oplevet noget specielt i familien. Dette er for at vi som personale kan hjælpe/afhjælpe en evt. anden adfærd/reaktion fra barnet.

Er jeres barn syg, kommer senere eller holder fri vil vi gerne vide det inden kl 9.00 af hensyn til planlægninger af aktiviteter.

Vi opfordrer til at der ikke benyttes mobiltelefoner, når I henter eller afleverer, dette for at jeres barn får alt opmærksomheden fra Jer i disse situationer.

Hvis barnet skal hentes af en anden end forældrene er det **MEGET** vigtigt, at vi bliver informeret herom, når I afleverer jeres barn om morgenen.

Mødetider for børnene

Børnene skal være i institutionen senest kl. 9, da det er her dagens aktiviteter starter.

Kommer barnet senere er det vigtigt, vi får besked af hensyn til planlægningen. Planlagte ture ud af huset vil blive meddelt i god tid, kommer I senere disse dage, kan I risikere, at gruppen er taget afsted. Der vil ligeledes i ferie perioder blive spurgt om, hvornår barnet kommer til og fra, så vi bedre kan planlægge en vagtplan, der passer til det antal børn, der kommer og hermed bruge ressourcerne rigtigt.

Afhentning

Hvis I selv er forhindret i at hente jeres barn, SKAL vi have besked, da vi ikke uden anden aftale må udlevere barnet til andre end Jer forældre. Dog kan bedsteforældre og lignende godt hente, hvis de er kendte i huset, uden vi har fået besked her om.

Vi vil gerne at alle tager del i fællesskabet ved at hjælpe med at rydde det op at barnet evt. leger med når man henter.

Når I forældre er i børnehuset Pippi er det altid jer, som har ansvaret for jeres barn. Dette

gælder også ved kaffedage og andre arrangementer.

Vi gør opmærksom på, at I skal være ude af døren til institutionens lukketid:

Mandag til torsdag 6.30-16.45

Fredag 6.30 – 16.30

Hvad skal barnet medbringe hver dag

Barnet har sin egen garderobe i forgangen. Børnehave børn skal opbevare deres skifte tøj i garderoben, hvor imod at vuggestuebørn har hver deres kasse i nærheden af puslebordet, til deres skifte/sovetøj.

Vuggestue børn skal medbringe:

- Egen godkendt barnevogn med godkendt sele, fluenet og regnslag (vi har dog 3 låne barnevogne i Pippi, som kan lånes – så spørg inden i fremskaffer noget.)
- Sovetøj der passer til årstiden
- 2 sæt skiftetøj der passer til årstiden
- Ekstra body, hagesmækker og strømper
- Ude tøj der passer til årstiden
- Futter

Børnehave børn skal medbringe:

- Turtaske med gode skulderstropper og gerne en der kan spændes over brystet
- 2 sæt skiftetøj der passer til årstiden
- Ekstra strømper
- Ude tøj der passer til årstiden
- Futter

Vi vil gerne at I hjælper os og jeres børn ved at sørge for at tingene i garderoben er til at komme til. Ingen tøj og fodtøj i garderoben så rengøringen kan komme til. HUSK at tømme garderoben HVER FREDAG, så garderoben kan blive gjort rent til mandag morgen.

Vi har meget lidt skiftetøj i få størrelser, så vi beder Jer om at tjekke op på jeres barns skiftetøj, så vi har noget hvis uheldet er ude.

Snore i tøj

På grund af kvælningfare må der ikke være snore i tøj. Vi fjerner snorene hvis I skulle have overset en. Halstørklæder må heller ikke bruges. Nøglesnore ol. der kan kommes om halsen, er ikke legetøj, og vi fraråder at børnene har dem med i institutionen.

Bleer

Vi giver bleer til vuggestuebørnene og de børnehavebørn, som bruger det. Vi bruger bleer fra Rema 1000, disse er svanemærket og allergitestet - ønskes et andet mærke skal disse selv medbringes.

Kost

Vi har ansat en kost og ernærings assistent i køkkenet. Hun laver hver uge en varieret madplan, så I som forældre kan se, hvad børnene har fået at spise.

Hvis barnet har brug for speciel kost i en periode, så skal dette selv medbringes. Vi har NAN2 modermælkserstatning til børn under 1 år – ønskes et andet mærke, skal dette medbringes.

Uanset om man er vuggestue barn el. børnehave barn i børnehuset Pippi så bliver der serveret 3 måltider om dagen, dette er inkl. i prisen. Til de børn der møder tidligere end 7.30, serverer vi også morgenmad.

Stamkort

I får udleveret et stamkort når I starter i Børnehuset Pippi, som I skal udfylde og aflevere den første dag. Stamkortet er et papir, hvor vi får nogle vigtige oplysninger på.

Det er VIGTIGT, at I forældre husker at holde os ajour, hvis I får nyt tlf. nummer, adresse eller nogle informationer på stamkortet, som kan være vigtigt for os at vide.

Barnets bog

Barnets bog er en mappe, der vil følge barnet fra start til slut. Vi vil i løbet af barnets tid i Pippi fylde billeder, tegninger osv. i bogen, så barnet har en masse gode minder med fra os.

I vil få udleveret nogle papirer, som skal udfyldes med billeder og tekst om barnets liv indtil nu, når I har udfyldt dem, vil vi gerne have dem retur, så de kan komme i barnets mappe. Vi vil også opfordre jer til at løbende komme med billeder fra dejlige oplevelser, I har haft med barnet.

Bogen bliver ofte i hverdagen brugt til samtaler mellem børn og voksne. Børnene er meget stolte og fortæller gerne hvem det er vi ser på billederne.

Sygdom

Hvis Jeres barn er syg eller holder en fridag, vil vi gerne vide det, gerne inden kl 9.00. I kan sende en sms, så skal vi ikke løbe efter telefonen. Når barnet er helt rask og klar til at følge en hel dag i børnehuset Pippi så kan man bare komme igen, uden at meddele dette. Vi vil gerne understrege, at det er vigtigt, at man lytter til de signaler børnene sender, og at man holder sine børn hjemme, hvis de er syge. Hvis alle sender halv syge børn afsted i børnehuset, så bliver sygdommen ved med at cirkulere rundt blandt voksne og børn. Børn kan godt være syge uden at have feber, så se og mærk efter om Jeres barn kan klare en dag i Pippi. Se vores retningslinjer for Sygepolitik bag i perspektivplanen eller på vores hjemmeside.

Medicin

Vi vil gerne i særlige tilfælde give astma medicin, hvis dette er nødvendigt, dog vil vi ikke tvinge nogle børn til at tage medicin hos os. Dette mener vi, er jeres pligt som forældre. Vi vil også godt give barnet penicillin, hvis dette bliver nødvendigt, og hvis barnet nemt vil tage det. Vi skal have penicillinen i original emballage, og I skal underskrive en seddel om, at vi må give det til barnet.

Rygning:

Børnehuset Pippi er røgfrit

Lukkedage/ferie:

I børnehuset Pippi, har vi ikke fast lukket om sommeren. Vi vil ikke bestemme Jeres barns ferie, så der er ikke ferielukket.

Men der vil komme opslag op, om man har brug for pasning i forbindelse med ferier, eksempelvis sommerferie, juleferie, uge 8, uge 42 og påske. På denne måde kan vi spare ressourcer, hvis ikke behovet er så stort, så kan personalet afholde deres ferie. Vi vil dog lige gøre opmærksomme på, at børn har ligeså stort behov for ferie, som voksne, derfor forventer vi, at alle børn har mindst 4 ugers ferie om året.

Ferie

Vi udleverer ferieplan-sedler til forældre i god tid i forhold til sommerferie og andre højtidsferier, så forsøger vi at planlægge personalets ferie ud fra, hvordan det passer med børnetallet.

Legetøj

Børnene må medbringe eget legetøj i begrænsede mængder. Dette er helt på eget ansvar, og vi bruger ikke tid på at lede efter legetøjet, når barnet skal hentes. HUSK at der skal være navn på alt det I medbringer af dvs. legetøj. Hvis det bliver for svært for barnet at medbringe legetøj, vil vi i nogle tilfælde tage en snak med Jer forældre om, at tage en pause med at have legetøj med.

Åbningstider i Børnehuset Pippi:

Mandag: kl. 06.30 – 16.45

Tirsdag : kl. 06.30 – 16.45

Onsdag: kl. 06.30 – 16.45

Torsdag: kl. 06.30 – 16.45

Fredag : kl. 06.30 – 16.30

Mål for personalesamarbejde

Vi vil skabe et hus som udsender positive signaler og hvor faglig stolthed, arbejdsglæde og trivsel er vigtige værdi ord i vores hverdag.

Vi viser at vi kan lide vores arbejde, og at vi er der for jeres børn hele dagen.

Vi mener at det er vigtigt at vi udviser meget fleksibilitet, loyalitet, ansvar og accept overfor hinanden.

Vi har alle et fælles ansvar for det pædagogiske/ praktiske arbejde i hverdagen.

Vores værdi grundlag i personale gruppen er:

- Professionalisme
- Kompetenceudvikling

- Engagement
- Samarbejde /respekt

Disse værdiord skulle gerne kunne aflæses i vores arbejde og samarbejde med hinanden samt med udefra kommende samarbejdspartner.

Personale udvikling i år 2017/18 har vi bl.a. haft fokus på ICDP – som alle i personalegruppen har deltaget i et kursus forløb på 6 gange henover et år. Vi har ligeledes haft fokus på at implantere ”Fri for mobberi” samt læseleg. Fremadrettet vil vi fordybe os endnu mere i læringsmiljøer og vigtigheden af denne. Vi vil opsøge viden udefra omkring børn og læringsmiljøer, vi vil arbejde målrettet på at blive meget klogere på de gode læringsmiljøer – noget som vi alle sammen arbejder med hver dag, men som vi gerne vil arbejde endnu mere i dybden med i forskellige sammenhænge.

Vi har personale møde hver 4. uge i to timer. Her snakker vi om forskellige problemstillinger i hverdagen, vi har arbejdet med læreplaner og andre vigtigt ting i forhold til hverdagen samt børnenes trivsel.

Vi afholder pædagogisk dag en gang om året, hvor vi fordyber os i forskellige emner.

Vi vægter højt at videns dele med hinanden. Jo mere vi kan bruge hinanden og lære af hinanden, jo stærkere et team bliver vi.

Samarbejdspartner:

Tværfagligt samarbejde både lokalt og centralt

Vi har mulighed for at samarbejde med forskellige instanser, hvis der opstår problemstillinger som vi ikke har kompetencer inden for.

Al samarbejde vedrørende jeres barn, foregår altid i i samarbejde med jer.

PPR - pædagogisk Psykologisk Rådgivning

En talepædagog kommer og giver taleundervisning til børn med behov (efter forudgående indstilling.)

En psykolog kan tilkaldes til fx afklaring af problemer/ usikkerhed i forhold til børns skolestart.

Tværfagligt team

Forebyggende tværfaglig indsats for børn og forældre. Her kan I forældre henvende Jer,

hvis I har en problemstilling, I gerne vil have hjælp til at klare.

Teamet består af psykolog, en pædagog, en socialrådgiver og en sundhedsplejerske. Der skrives ingen journaler, og der er ingen forbindelse med forvaltningen. Man kan vælge at være anonym. Vi kan anbefale henvendelse til teamet, og I kan som forældre henvende Jer, uden at inddrage os.

Dog vil vi til enhver tid deltage i møder og bakke op om det, som det tværfaglige team når frem til.

Ergo/Fys.

Vi har mulighed for at lave en indberetning på motoriske svage børn inden de bliver 3 år og 10 mdr. hvis der skulle være brug for at få en fagkompetent til at kigge på det enkelte barn.

Støtte timer

Vi kan som institution søge om støtte timer, hvis et barn i en periode har brug for noget ekstra. Dog skal der være tale om støtte til en problemstilling ved barnet, som vi ikke har ressourcer til at rumme i hverdagen. Der vil så komme en ressourcepædagog ud, som vil kigge på barnet, og komme med gode råd til pædagogerne om, hvordan de kan lave en inkluderende hverdag for barnet.

Aalborg kommune

Vi har i særlige tilfælde mulighed for at henvende os til en områdeleder ved kommunen, hvis der opstår et spørgsmål. Det er også denne person, som afholder et årligt tilsyss besøg i institutionen, for at høre hvordan det går.

Folkeskole

Vi samarbejder med skolerne, så barnet kan få en god overgang fra børnehuset Pippi til skole start.

Vi tager gerne på besøg på de pågældende skoler, hvor børnene skal starte. Vi vil også inden skolestart besøge skolens evt. ude område sammen med det pågældende barn og barnets de bedste venner. Dette gør vi for at børnene kan se, hvor deres venner skal gå, når de ikke længere skal gå i Pippi.

Pædagogseminariet Aalborg

Vi modtager en praktik studerende fra Aalborg pædagog seminarium. Praktikken er på 6

uger, og den studerende bliver tilknyttet en gruppe i huset.

Studerende i Pippi

Vi modtager studerende, da vi føler ansvar for at studerende får mulighed for at afprøve teori i praksis, og at de kan tage erfaringer med til deres videre studie.

Studerende giver os mulighed for at holde os ajour med den nye teori, og giver os indblik i, hvad der rør sig på seminarierne. Det er også en enestående mulighed for at vi bliver "forstyrret" i vores daglige rutiner, og får øget vores egen faglige bevidsthed.

Kostpolitik

Det er super vigtigt, at børnene allerede fra de er helt små sikres en sund og ernæringsrigtig kost. Ny forskning peger på, at mange livsstilssygdomme allerede kan have sin begyndelse, fra vi er helt små. Eksempelvis får vi generelt alt for meget sukker og fedt.

Formålet med vores kostpolitik er at sikre den ernæringsmæssige kvalitet af den mad, børnene tilbydes i Børnehuset Pippi. Vi tager afsæt i sundhedsstyrelsens anbefalinger og Aalborg Kommunes sundhedspolitik. Ligeledes opfylder vi kravene for institutionskøkkener om at anvende minimum 30 % økologiske råvarer. Pippi ønsker at være miljø og ressourcebevidste i valg af fødevarer. Derfor anvender vi mindst mulige forarbejdede produkter indeholdende så få tilsætnings- og farvestoffer som muligt af hensyn til børnenes sundhed og miljøet.

❖ Dagens måltider:

6.30 – 7.30 morgenmad (der tilbydes havregryn, øllebrød, all bran eller rugbrød m/ ost.)

9.00 formiddagsmad (rugbrød, knækbrød eller boller og frugt)

11.30 middagsmad (1 dag med grød eller suppe, 2 dage med

rugbrød og pålæg og 2 dage med varm mad) *Madplanen kan ses i vindfanget.*

14.00 eftermiddagsmad (fx boller, pølsehorn, pizzasnegle mm og frugt)

16.00 sen eftermiddagsmad (frugt)

❖ Drikkevare:

Børnene tilbydes vand til formiddag og eftermiddagsmad. til middagsmad er der økologisk mælk.

Børn under 1 år får modernælkserstatning.

Børnene fra 1 – 3 år tilbydes letmælk og 3 – 6 år skummetmælk.

I sommerhalvåret har børnene en drikkedunk med, så de selv kan tage vand.

❖ Fødselsdage: afholder vi gerne i Pippi. Her kan børnene have noget lækkert med til gruppen, som vi så spiser til formiddagsmad. Vi anbefaler også her at man vælger ting, som ikke indeholder de store mængder sukker og farvestoffer. Dette kunne fx være rosinpakker, rundstykker, ostehaps eller frugtstænger. Der er også mulighed for at kontakte personalet i god tid og dermed bestille en nybagt "ting" (se valgmuligheder i vindfanget).

❖ 0-sukkerpolitik: Vi har besluttet at mindske sukker indtaget da sukker er med til at give ustabil blodsukker og som dermed svækker koncentration og energiniveauet på sigt. Ved at have en fornuftig holdning til søde sager i dagligdagen, giver vi plads på "sukkerkontoen" til ved særlige lejligheder at kunne få et stykke kage, en is eller andet.

❖ Specialkost: 0 – 1 årige får naturligvis alderstilsvarende kost. Her tilrettelægges kosten imellem forældre, pædagoger og madmor. I forhold til fødevareallergi skal der forelægges en lægeerklæring. Periodisk udelukkelse af konkrete fødevarer pga. mistanke om allergi aftales med pædagoger og madmor. Børn med alvorlige tilfælde af allergi henvises til Allergibørnehaven.

Forældresamarbejde

Trygge børn giver trygge forældre og ikke mindst omvendt, derfor prioriterer vi forældresamarbejdet i børnehuset Pippi meget højt.

Vi lægger meget stor vægt på et godt forældresamarbejde, da det er en af grundstenene for barnets trivsel.

el. Vi gør meget ud af, at få nogle gode snakke med Jer forældre, inden opstart, så vi føler vi kender barnet, når vi skal i gang. Det gør opstarten meget lettere for os alle, og skaber en tryghed for både forældre og personale.

Vi bestræber os på, at komme forbi alle forældre i huset hver dag. Både når barnet afleveres og når det hentes igen. Det er her, vi får vigtige informationer om barnet, og ligeledes kan give informationer fra dagen med Jer hjem.

Det er meget vigtigt for os, at alle børnene trives og udvikler sig alderssvarende. Her er forældresamarbejdet meget vigtigt, i forhold til, hvis der skal ydes en ekstra indsats for at hjælpe barnet på vej.

Vi har brug for at vide, hvis der sker ændringer i hjemmet, som kan påvirke barnet, så vi kan agere derefter. Det kan være meget små ting, som alligevel er vigtige. Så er det lettere for os, at finde ud af, hvis barnet skulle ændre sig. Samtidig kommer vi forbi og fortæller, hvis vi oplever ændringer hos barnet.

Vi laver fredagsmail til Jer forældre hver uge, som udgangspunkt. På denne måde kommer ud til alle forældre med generelle informationer. I fredagsmailen vil vi informere om, hvad der foregår i huset - beskrivelser af hvad de forskellige grupper, har fået ugen til at gå med. Der vil komme lidt praktiske oplysninger om eksempelvis datoer, mangler eller ting, som kan gøre hverdagen lettere.

Specielt i starten har I tæt kontakt med personerne i jeres gruppe. Når barnet er ca. 2 år, vil I blive tilbudt en samtale, hvor vi snakker om, hvad der kunne være vigtigt at arbejde med, mht. at gøre barnet klar til overgangen til børnehave. Når barnet har gået i børnehave i ca. 5 mdr., vil I blive tilbudt endnu en samtale, hvor vi taler om, hvordan barnet er faldet til i gruppen. Når det er ved at være tid til at indskrive barnet i skole, laver vi en "før-skole-samtale", hvor vi taler om eventuelle arbejds punkter til at gøre barnet skoleklar. Vi er altid åbne for en snak, hvis der skulle være ønske om det, og hvis I har brug for mere end en "garderobe-snak", kan vi også finde en tid til en snak bag lukkede døre. Det er ikke alt, børnene bør høre, og det sorterer vi også i, når vi taler med Jer. Vi informerer på tavlen, når vi har sygdom i huset, så alle kan være opmærksomme, og evt. fange sygdom tidligt i forløbet.

Vi afholder forældremøder, forældre kaffe og andre arrangementer, hvor alle kan mødes og have en god snak om børnenes dagligdag.

Der er en forældrebestyrelse i Pippi. Denne står for forskellige arrangementer, men er også forældrenes "stemme" til indflydelse i Pippi. Der afholdes 3-4 møder om året, hvor vi planlægger og snakker om dagligdagen i Pippi.

En god dialog personale og forældre imellem er vejen til god trivsel og udvikling hos Jeres børn.

Forældrebestyrelsen

Formand

Susan

Mor til Max (vuggestuen)

Næstformand

Simon

Far til Alfred (vug) Alva (børnehaven)

Kasser

Pernille

Mor til Mikkel (Børnehaven)

Øvrige bestyrelses medlem

Ansættelses udvalg

Henrik

Far til Liam (børnehaven)

Medlem

Vicky Mor til Celina (Børnehaven)

Sub.

Marianne Mor til Cecilie (Børnehaven)

Sub.

Lisa Mor til Daniel (børnehaven)

Årsberetning for forældrebestyrelsen 2016

● Bestyrelsen har i år bestået af Pernille (mor til Vibe og Mikkel), Henrik (far til Sofia og Liam), Simon (far til Alva), Marie (mor til Carl), Marianne (mor til Cecilie og Solveig), Ann (mor til Frederik og Villum) og Susan (mor til Max og Ibi)

● Bestyrelsens fokusområder

○ På bestyrelsesmøderne diskuterer vi små og store emner og deler vores indtryk af hverdagen i Pippi. Det er bl.a. normering, informationsniveauet fra Pippis side, konflikthåndtering, ”mobning” og andre aktuelle emner, som fx Pippis brug af Facebook og Pippis arbejde med ICDP. I år har vi haft særlig fokus på Pippis ønske om egen bus.

○ Forældremøde. Vi har drøftet tidspunktet for afholdelse af forældremødet samt hvilke punkter der skulle på dagsordenen.

○ Vi evaluerer og arbejder desuden hele tiden på at forbedre

forældrebestyrelsens arrangementer og deler vores indtryk af de arrangementer, som Pippi står for. Vi har i den forbindelse eksempelvis drøftet følgende arrangementer:

■ Sommerfesten : Sommerfesten var igen i år en stor succes med mange fremmødte. Overskuddet fra sommerfesten bliver hvert år sat ind på en konto. Vi har i år i bestyrelsen besluttet, at bruge en lille del af disse penge, på at få hjælp til søgning af legater og fonde.

■ Arbejdsdagen : Arbejdsdagen bød igen i år på mange fremmødte, hvor der blev nået en masse. Ud over det der blev lavet til arbejdsdagen, har Pippi fået sat en væg op. Væggen har givet Pippi nye muligheder for at arbejde isoleret med grupper af børn og giver mere ro i huset.

■ Forældrekafe : Vi er stadig glade for forældrekafeen, og det arbejde Pippi lægger i det. Forældrekafeen giver os lejlighed for at møde hinanden på mere uformel vis og på mere hyppig basis end den årlige sommerfest. Pippi forsøger så vidt muligt at lægge forældrekafeen på forskellige tidspunkter, så flest mulige forældre får mulighed for at deltage.

■ Bedsteforældredag: Vi er glade for at Pippi giver bedsteforældrene mulighed for at få et indblik i børnenes hverdag. Det er vores indtryk at børnene også nyder at få besøg og får lov at vise frem.

■ Arrangementer for børnene: Bl.a. nattøj dag, Halloween middag og julefrokost. Det er tydeligt at pædagogerne også synes det er sjovt med disse lidt anderledes dage og børnene ser frem til det.

■ Desuden er det vores indtryk, at Pippi lægger et stort arbejde i at samle forældrene til andre arrangementer som eksempelvis den kommende Lucia.

● Afslutningsvis vil jeg gerne sige stor tak til Pippi for at være som de er og for at gøre hverdagen i Pippi til en skøn tid for vores børn. Det er mange timer vores børn tilbringer med jer og det er rart at de er i trygge hænder og er glade for at være her.

BILAG:

Sygepolitik i Børnehuset Pippi

Hvornår er barnet syg?

Som udgangspunkt må man bruge sin ”sunde fornuft” ellers skal man tænke at barnet er syg når det ikke kan deltage aktivt i almindelige aktiviteter og kræver særlig pasning.

Hvornår kan dit barn komme i institution efter følgende smitsomme sygdomme?

- Feber: en feberfri dag efter (høj 39 grader) feber
- Diarré: børn skal have haft mindst en normal afføring inden for 24 timer
- Børnesår: Barnet kan modtages når skorperne er faldt af eller er helt tørre (helende fase)
- Lus: børn må modtages når de er påbegyndt behandling – behandling er også at kæmme børnene med kam en gang om dagen. Børnehuset skal underrettes.
- Skoldkopper: børn kan modtages når udslettet er tørt og sidste blære er forsvundet.

- Øjenbetændelse: dette kræver ikke medicinsk behandling, snot smitter lige så meget som øjenbetændelse – dog opfordrer vi til at man vasker øjnene godt inden man sender børnene i Pippi.
- Opkast: mindst et døgn efter omgangssyge. 24 timer uden opkast
- Hånd, fod og mundsygdom: når feber og de væskefyldte blærer er indtørret og barnet ellers virker frisk
- Ved påbegyndt penicillin behandling, må barnet komme i institution når man vurderer at barnet er helt klar til at være med i en hverdag og at barnet ikke virker træt og uoplagt.

Medicin og penicillin:

Skal barnet have medicin eller penicillin, mens det er i institutionen, så vil vi gerne gøre det, man skal blot udfylde et skema, hvor man noterer mængden og underskriver, at det er på eget ansvar. Vi vil gerne have at I også medbringer medicinen i original emballage så vi kan se dosseringen. Vi vil dog UNDERSTREGE at vi kun giver barnet medicinen, hvis barnet er ok med det.

Vi giver ligeledes også ”maske” hvis dette er nødvendigt. Dog også kun hvis barnet er ok med det. Vi holder ikke barnet, så det bliver en dårlig oplevelse.